



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านวังโพรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังโพรง ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรง ตามสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา โครงสร้าง เนื้อหา ของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้กำหนดเนื้อหาสาระ ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทิศทางการศึกษา จุดเน้น นโยบาย การจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านวังโพรง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ อันจะส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเอกสารฉบับนี้ ที่ได้ร่วมแรง ร่วมใจ ระดมความคิด จนทำให้เกิดความคล่องไปด้วยดี

นางนงนุช แสงสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
โครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านวังโพรง	2
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	3
ข้อมูลสภาพชุมชน	5
ข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	20
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	26
● ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	32
ทิศทางการจัดการศึกษา	32
รายละเอียดกลยุทธ์สถานศึกษา	33
การวิเคราะห์แผนงาน/โครงการตามมาตรฐานการศึกษา	38
● ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	42
ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	42
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	43
งบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์	44
● ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	46
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	46
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	73
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	96
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคลากร	100
● แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	104

คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านวังโพรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโพรง ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อ
วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2568 ของโรงเรียนบ้านวังโพรงแล้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโพรง มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณ
และให้ดำเนินการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....
(นายรังสฤษดิ์ ย่อมครบุรี)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายไชโย จุตะโน)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายบุญส่ง เว้นบาป)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัทรารัต โสภา)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายพัชกร อ่อนตานา)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายประสิทธิ์ ใจเที่ยง)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(พระครูวิมล ขันติสาร)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางนงุชนก แสงสุข)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายสุชาติ ขุนทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังโพรง ตั้งอยู่เลขที่ 555 หมู่ 4 ตำบลวังโพรง อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65190 โทรศัพท์ 088-4285527 E-mail : banwangprong.ac.th

facebook : โรงเรียนบ้านวังโพรง

โรงเรียนบ้านวังโพรงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2514 โดยนายอำเภอขณะนั้นขึ้นที่หมู่บ้านวังโพรง ตำบลไทรย้อย อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับนายผล มูลไทย กำนันตำบลวังโพรงเป็นผู้บริจาคที่ดิน โดยสังกัดอยู่กึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก มีนายละมุด คงวังทอง เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนรวม 181 คน

จากนั้นก็มีการพัฒนา ปรับเปลี่ยนเรื่อยมาในทุกด้าน จนถึงปัจจุบัน ผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบันมีดังนี้

1. นายละมุด คงวังทอง	วุฒิ ป.6	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ 1 พ.ค.14 – 7 ก.พ. 15
2. นายสุวิทย์ สุขชานา	วุฒิ พ.กศ.	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ 7 ก.พ.15 – 13 มิ.ย.16
3. นายวัง มุตะวงษ์	วุฒิ ป.ป.	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ 13 มิ.ย.16 – 1 มิ.ย. 17
4. นายสุวรรณ เนียมเปีย	วุฒิ พ.ม.	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ 1 มิ.ย.17 – 4 มิ.ย.23
5. นายสัมปาส ทรงพุฒิ	วุฒิ ค.บ.	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ 5 มิ.ย.23 – 27 มิ.ย.25
6. นายวรพจน์ อินทร์ภักดี	วุฒิ ค.บ.	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ 27 มิ.ย.25 – 6 เม.ย.29
7. นายวิสันติ อางดี	วุฒิ ค.บ.	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ 1 ก.ค.29 – 10 ก.ย.40
8. นายชัชวาลย์ เกษสุวรรณ	วุฒิ กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 10 ก.ย.40 – 9 ก.ค.46
9. นายพงศธร แฉวอุทุม	วุฒิ กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 9 ก.ค.46 – 17 พ.ย.51
10. นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก	วุฒิ กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 17 พ.ย.51–11พ.ย.56
11. นายประทีป จันทรรักษ์	วุฒิ กศ.บ.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 11 พ.ย.56 – พ.ค.61
12. นายสรพงษ์ แสงสุข	วุฒิ กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 1 มี.ค.62 - ต.ค. 65
13. นางนันทิชนก แสงสุข	วุฒิ กศ.ม.	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ 6 ต.ค. 65 - ปัจจุบัน

คำขวัญโรงเรียน ยึดมั่นวินัย ตั้งใจเล่าเรียน พากเพียรอดทน ก้าวทันเทคโนโลยี

ตัวอักษรย่อ ว.พ.

วันสถาปนาโรงเรียน 1 พฤษภาคม 2514

ปรัชญา นตฺถิ ปญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

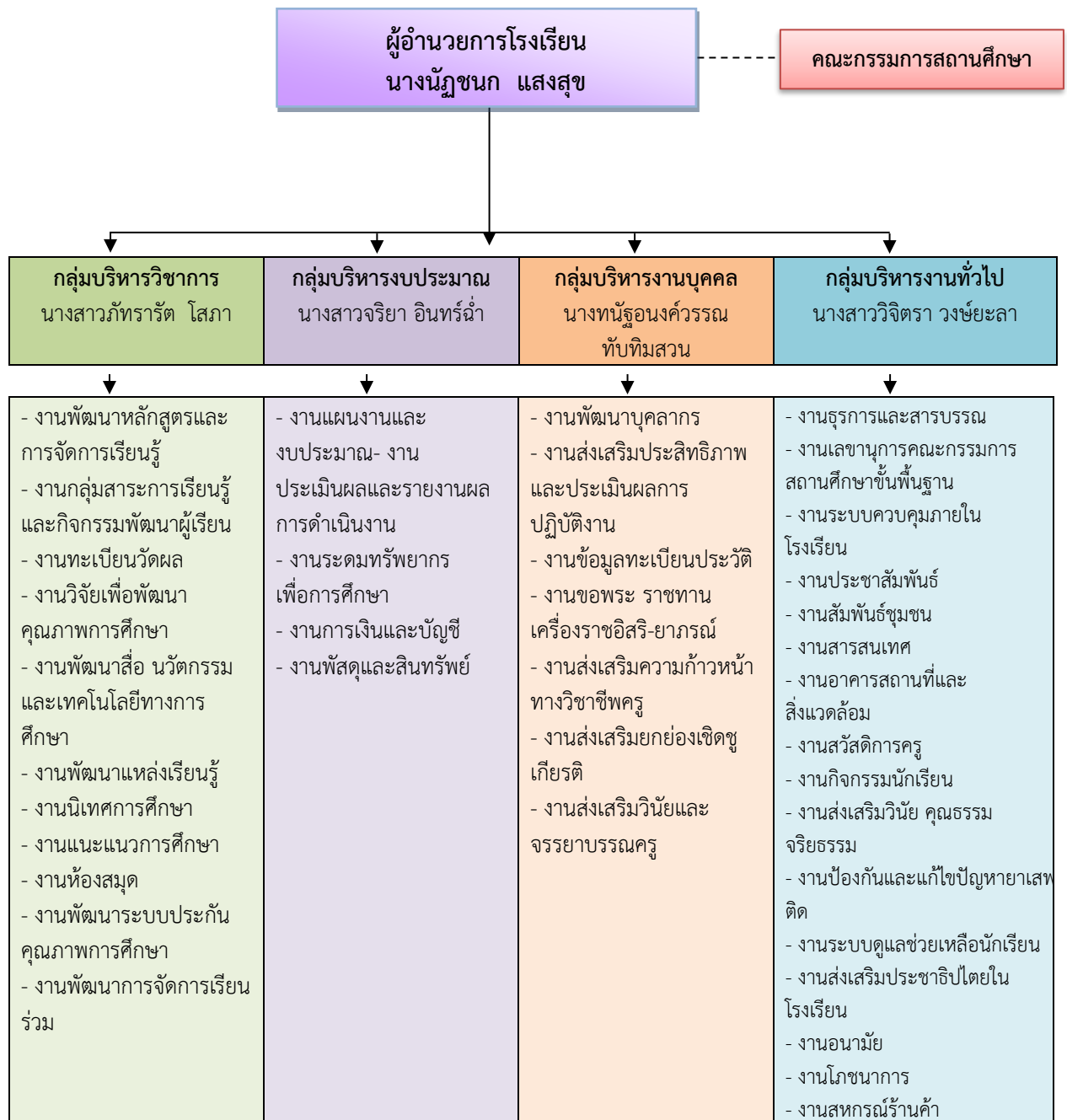
สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นไทรทอง

ตราสัญลักษณ์



โครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านวังโพรง



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังโพรง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 160 คน ดังตารางแสดงนี้

ชั้นเรียน (ข้อมูล 30 ก.ย. 67)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	1	9	9	18
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	13	6	19
รวมอนุบาล	2	22	15	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	4	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	8	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	14	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	9	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	14	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	14	23
รวมประถมศึกษา	6	60	63	123
รวมทั้งสิ้น	8	82	78	160

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางนันทชนก แสงสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ป.โท	บริหารการศึกษา	-
2	นางสาวภัทรารัต โสกา	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/คณิตฯ ป.2-3
3	นายอดิศักดิ์ สุขพร้อม	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-5
4	นางพนัญจนาภรณ์ ทับทิมสวน	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา	อนุบาลชั้นปีที่ 3
5	นางสาวจริยา อินทร์ฉ่ำ	ครูชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา	การงาน/คอม ป.2-6
6	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา	ครูชำนาญการ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.3-6
7	นายวุฒิไกร สีอุด	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.2-6
8	นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาลชั้นปีที่ 2
9	นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์	ครู	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	ป.1
10	นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม	ครู	ป.โท	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2/6
11	นางสาวนภัสรัตน์ ถูกจิตร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-6
12	นางสาวภูมิรัตน์ ใจดี	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2-3
13	นายศิริพนธ์ สุขเจริญ	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา/พละ ป.2-6
14	นายสุรจิต อินแนน	ช่างไฟฟ้า 4	ปวส	-	-
15	นางสาวปัทมกร ชลรัมย์	ธุรการโรงเรียน	ป.ตรี	บริหารธุรกิจ	-

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



ข้อมูลด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 1,000 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,000 เล่ม
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง (ห้องเรียน)
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง (ห้อง USO)

- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 28 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 6.1 วัดวังโพรง
6.2 องค์การบริหารส่วนตำบลวังโพรง
6.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังโพรง
6.4 ร้านค้าชุมชน
6.5 ถ้ำผาท่าพล
6.6 ถ้ำเดือน ถ้ำดาว

6) ประชาชนบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 นางบุญลือ ไสระฐี ให้ความรู้เรื่องไม้กวาดดอกหญ้า การทำพรมเช็ดเท้า การพับเหรียญโปรยทาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ร่าเริง แจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : คีตะมวยไทย

ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนบ้านวังโพรง มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังโพรง หมู่ที่ 4 บ้านวังโพรง หมู่ที่ 7 บ้านวังกระทะ หมู่ที่ 8 บ้านหนองมะตุ๊ก หมู่ที่ 9 อาณาเขตติดต่อกับบริเวณใกล้เคียง ดังนี้ คือ

- | | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดกับถนนทางหลวงชนบทบ้านม่วง-ไทรย้อย |
| ทิศตะวันออก | ติดกับถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเข้าโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม |
| ทิศใต้ | ติดกับที่ดินของนายพัน ปั่นช้าง |
| ทิศตะวันตก | ติดกับที่ดินนายจำปา สุขเจริญ, นางนุชนารถ นิกรฐา |

สภาพทางเศรษฐกิจ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้จากการเกษตร การทำนา ทำสวน นอกจากนั้นก็มีอาชีพเสริมจากการทำไร่สวนผสม การเย็บผ้า การปลูกพืชหมุนเวียนระยะสั้น การจัดทำกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ เป็นต้น

สภาพทางการคมนาคม

การเดินทางจะใช้ถนนลาดยางทางหลวงชนบท บ้านม่วง-ไทรย้อยเป็นหลัก และมีถนนลาดยางสายวังโพรง-วังดินเหนียว-วังยาง สายวังโพรง-วังโพรง-เนินหัวโล่ และสายวังโพรง-วังขวัญ-ทุ่งยาว การคมนาคมส่วนใหญ่ค่อนข้างสะดวก

ข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาปีการศึกษา 2566

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	คอมพิวเตอร์	เฉลี่ย
ป. 1	84.00	79.00	88.00	83.00	84.00	85.00	85.00	85.00	86.00	91.00	-	85.00
ป. 2	69.00	76.00	72.00	68.00	79.00	73.00	84.00	77.00	79.00	83.00	-	76.00
ป. 3	79.00	75.00	75.00	74.00	79.00	70.00	86.00	79.00	82.00	81.00	-	78.00
ป. 4	67.00	71.00	70.00	74.00	67.00	70.00	83.00	83.00	76.00	72.00	80.00	73.91
ป. 5	70.00	70.00	70.00	75.00	68.00	73.00	90.00	86.00	81.00	77.00	85.00	76.82
ป. 6	67.00	69.00	73.00	72.00	68.00	70.00	87.00	82.00	74.00	74.00	80.00	74.18
เฉลี่ย	76.66	73.33	74.67	74.33	74.17	73.50	85.83	82.00	79.67	79.67	81.67	77.41

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
รวมทุกกลุ่มสาระวิชาในระดับชั้นเรียนคือ ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 5

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียน 128 คน

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

วิชา/ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	15	11	16	12	10	8	56.25
คณิตศาสตร์	14	16	12	19	10	8	61.72
วิทยาศาสตร์	17	12	15	14	11	14	64.84
สังคมศึกษา	17	9	13	19	16	13	67.97
ประวัติศาสตร์	17	14	9	15	15	11	63.28
ศิลปะ	17	15	19	27	22	20	93.75
สุขศึกษา	17	20	20	27	22	21	99.22
การงานอาชีพ	17	15	19	20	17	14	79.69
ภาษาต่างประเทศ	17	16	17	8	9	10	60.16
อังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	17	16	12	64.29
คอมพิวเตอร์	-	-	-	27	21	21	98.57

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียน 128 คน

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

วิชา/ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	16	13	17	15	16	12	69.53
คณิตศาสตร์	15	17	16	20	13	12	72.66
วิทยาศาสตร์ฯ	18	14	19	21	15	19	82.81
สังคมศึกษา	17	15	19	22	19	15	83.59
ประวัติศาสตร์	17	16	12	20	18	16	77.34
ศิลปะ	18	20	20	27	22	21	100.00
สุขศึกษา	17	16	20	27	22	21	96.09
การงานอาชีพ	17	17	20	21	18	17	85.94
ภาษาต่างประเทศ	17	17	20	14	12	12	71.88
อังกฤษเพิ่มเติม	18	20	20	23	21	15	91.41
คอมพิวเตอร์				27	22	21	100

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	15	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	27	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	22	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	0	0	0
รวม	128	125	3	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		97.66	2.34	0.00	0.00

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	13	5	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	17	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	13	8	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	11	8	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	9	12	0	0
รวม	128	83	36	5	0
เฉลี่ยร้อยละ		64.84	28.13	3.91	0.00

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	13	5	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	17	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	13	8	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	11	8	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	9	12	0	0
รวม	128	83	36	5	0
เฉลี่ยร้อยละ		64.84	28.13	3.91	0.00

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	18	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	27	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	22	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	0
รวม	128	128	0
เฉลี่ยร้อยละ		100	

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ความสามารถในการสื่อสาร)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	9	8	1	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	12	2	3	0	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	11	6	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	14	7	6	0	21
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	15	7	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	11	10	0	0	21
รวม	128	72	40	13	0	112
เฉลี่ยร้อยละ		56.25	31.25	10.16	0	87.50

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ความสามารถในการคิด)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	5	7	6	0	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	4	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	11	6	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	17	6	4	0	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	12	6	4	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	14	7	0	0	21
รวม	128	72	36	20	0	108
เฉลี่ยร้อยละ		56.25	28.13	15.63	0	84.38

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	9	6	3	0	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	4	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	13	5	2	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	20	3	4	0	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	13	6	3	0	19
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	15	6	0	0	21
รวม	128	83	30	15	0	113
เฉลี่ยร้อยละ		64.84	23.44	11.72	0	88.28

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	9	9	0	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	12	7	1	0	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	13	7	0	0	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	22	4	1	0	26
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	15	7	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	15	7	0	0	21
รวม	128	86	41	2	0	126
เฉลี่ยร้อยละ		67.19	32.03	1.56	0	98.44

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	11	7	0	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	12	5	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	12	6	0	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	18	4	5	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	10	12	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	14	7	0	0	21
รวม	128	77	41	8	0	118
เฉลี่ยร้อยละ		60.16	32.03	6.25	0	92.19

ตารางแสดงผลข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (รวม 5 สมรรถนะ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	9	9	0	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	4	3	0	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	12	6	2	0	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	20	3	4	0	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	14	8	0	0	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	14	7	0	0	21
รวม	128	82	37	9	0	119
เฉลี่ยร้อยละ		64.06	28.91	7.03	0	92.97

ผลการประเมินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ความสามารถด้านการอ่าน		คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566
อ่านออกเสียง	ของโรงเรียน	93.88
	ระดับเขตพื้นที่	79.61
	ระดับประเทศ	79.93
อ่านรู้เรื่อง	ของโรงเรียน	69.76
	ระดับเขตพื้นที่	77.94
	ระดับประเทศ	78.06
รวม 2 ด้าน	ของโรงเรียน	81.82
	ระดับเขตพื้นที่	78.78
	ระดับประเทศ	79.00

ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง รวม 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา 2564 –2566

เปรียบเทียบภาพรวมการประเมินการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 –2566

ความสามารถด้านการอ่าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2566
อ่านออกเสียง	77.12	47.54	93.88	+46.34
อ่านรู้เรื่อง	76.37	51.90	69.76	+17.86
รวม 2 ด้าน	76.75	49.72	81.82	+32.10

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา 2566	
ด้านภาษา	ของโรงเรียน	63.52
	ระดับเขตพื้นที่	61.38
	ระดับประเทศ	62.58
ด้านคณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	53.60
	ระดับเขตพื้นที่	51.91
	ระดับประเทศ	52.97
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	ของโรงเรียน	58.56
	ระดับเขตพื้นที่	56.65
	ระดับประเทศ	57.78

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถ	ระดับที่ได้	จำนวนคนที่ได้	ร้อยละ
ด้านภาษา	ดีมาก	10	50.00
	ดี	4	20.00
	พอใช้	5	25.00
	ปรับปรุง	1	05.00
ด้านคณิตศาสตร์	ดีมาก	7	35.00
	ดี	7	35.00
	พอใช้	3	15.00
	ปรับปรุง	3	15.00
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	ดีมาก	8	40.00
	ดี	6	30.00
	พอใช้	5	25.00
	ปรับปรุง	1	05.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1. ภาษาไทย	ของโรงเรียน	54.96
	ระดับเขตพื้นที่	56.22
	ระดับ สังกัด สพฐ.	56.20
	ระดับประเทศ	57.30
2. ภาษาอังกฤษ	ของโรงเรียน	32.73
	ระดับเขตพื้นที่	32.33
	ระดับ สังกัด สพฐ.	33.65
	ระดับประเทศ	37.32
3. คณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	29.89
	ระดับเขตพื้นที่	27.51
	ระดับ สังกัด สพฐ.	28.72
	ระดับประเทศ	29.96
4.วิทยาศาสตร์	ของโรงเรียน	43.82
	ระดับเขตพื้นที่	40.01
	ระดับ สังกัด สพฐ.	39.69
	ระดับประเทศ	40.75
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 –2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
1. ภาษาไทย	2566	54.96	+6.45
	2565	48.51	
2. ภาษาอังกฤษ	2566	32.73	-3.21
	2565	35.94	
3. คณิตศาสตร์	2566	29.89	-3.51
	2565	26.38	
4.วิทยาศาสตร์	2566	43.82	+2.52
	2565	38.52	

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)	ดีเลิศ (ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ 4)	ดีเลิศ (ระดับ 4)

การประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ Covid-19

โรงเรียนบ้านวังโพรง ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 เมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา และจำแนกตามกลุ่มตัวชี้วัดเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ระเบียบวินัย มารยาท คุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ส่งเสริมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ เป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการบริหารจัดการของผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่สถานศึกษาควรนำจุดควรพัฒนามาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข เพื่อให้จุดที่ควรพัฒนามีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการต่อไป และที่สำคัญสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมที่สถานศึกษาพัฒนาแนวทางหรือกระบวนการต่างๆ ที่นำมาใช้แก้ปัญหาผลการดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่ต้องการว่าสถานศึกษานำหลักการหรือแนวคิดอะไรบ้างมาออกแบบกระบวนการที่สถานศึกษานำมาปฏิบัติ กระบวนการของนวัตกรรมนั้น มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง เมื่อดำเนินการมาตามระยะเวลาที่กำหนดเกิดปัญหาอะไรบ้างและสถานศึกษาแก้ปัญหาที่นั้น ๆ อย่างไร พร้อมทั้งนำเสนอข้อเสนอแนะในการนำนวัตกรรมไปใช้ เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาอื่นที่จะนำนวัตกรรมไปใช้ต่อไป

ผลงานดีเด่น เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน และโครงการดีเด่น ในรอบปีที่ผ่านมา

ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของนักเรียน *ด้านวิชาการ*

ลำดับที่	รายการที่ได้รับรางวัล	ผู้ที่ได้รับรางวัล
1	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทปล่อยด้วยมือ ป.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	1.นายวุฒิกร สีอุด ครูชำนาญการ 2.นางสาวศุภสรา พลเดชปริญญา ครูชำนาญการ 3.เด็กชายยุทนา ศิริภักดี 4.เด็กชายศุภวิชญ์ พักปัญญา
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-6 อันดับที่ 4 เหรียญทอง	1.นางสาวพิชากกร บุรุษพัฒน์ ครู 2.นายศิริพจน์ สุขเจริญ ครูจ้างสอน 3.เด็กหญิงสุวัฒนา กุมมาร 4.เด็กหญิงสุพิศรา ชุมภู 5.เด็กหญิงลลิตา วานคำ 6.เด็กหญิงพรรณภัทร ภูอองทอง 7.เด็กหญิงพรทิวา นาสมนนต์
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการขับร้องเพลงลูกกรุง หญิง ป.1-6 อันดับที่ 4 เหรียญทอง	1.นางสาวภูมิรัตน์ ใจดี 2.เด็กหญิงรุ่งศิมา ผ่านสำแดง
4	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการแข่งขันเวทคณิต ป.1-3 อันดับที่ 6 เหรียญทองแดง	1.นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ครูชำนาญการ 2.เด็กหญิงพรกนก เอี่ยมประไพ
5	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-6 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	1.นายศิริพจน์ สุขเจริญ ครูจ้างสอน 2.นางสาวจริยา อินทร์ฉ่ำ ครูชำนาญการ 3.นางสาวพิชากกร บุรุษพัฒน์ ครู 4.เด็กชายชชนน ชลรัมย์ 5.เด็กชายชลกร น้อยตั้ง 6.เด็กหญิงณัฐมณ สุขเจริญ 7.เด็กชายดนุพร ศิริโสตร์ 8.เด็กชายธนัชชัย ศิริโสตร์ 9.เด็กหญิงธัญชนก แสนโท 10.เด็กชายนาวา ชัยสิทธิ์ 11.เด็กชายภาณุกร อินทอง 12.เด็กชายศุภโชค กัณหา
6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้รับรางวัลการเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ป.1-3 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	1.นายศิริพจน์ สุขเจริญ ครูจ้างสอน 2.นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม ครูผู้ช่วย 3.นางธนัฐอนงค์วรรณ ทับทิมสวน ครูชำนาญการ 4.เด็กหญิงเปมิกา ย่อมครบุรี

		5.เด็กหญิงศรัณย์ภัทร กัณหา 6.เด็กชายวีรวิทย์ สีแดง 7.เด็กชายพิตรพิบูล พลนาค 8.เด็กหญิงพรรษา แซสอน 9.เด็กหญิงพรคนก เอี่ยมประไพ 10.เด็กหญิงปัญญภา กลิ่นอ่อน 11.นภัสรัตน์ สุขแพทย์ 12.เด็กชายณัฐพัฒน์ ตัวมสูงเนิน 13.เด็กหญิงกัญจณิศา ศิริโสตร์
7	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ได้รับรางวัล การเต้นประกอบเพลงลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ป.4-6 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	1.นางนันทชนก แสงสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ครูชำนาญการ 3.นายศิริพจน์ สุขเจริญ ครูจ้างสอน 4.เด็กหญิงเปรมสุตา นามพิรา 5.เด็กหญิงสุวัฒนา กุมमार 6.เด็กหญิงศุมนิตรา สุคนธ์จันทร์ 7.เด็กหญิงศุภัทธา สังข์เทศ 8.เด็กหญิงวาริน เลือดทหาร 9.เด็กหญิงพิมลวรรณ แก่นป่า 10.เด็กหญิงทักษอร รุ่งแจ้ง 11.เด็กหญิงณัฐนิศา สิงห์บุญ 12.เด็กหญิงญาณิศา นราพล 13.เด็กหญิงจารุวรรณ หล่มรุ่งเรือง
8	การแข่งขันศิลปะมวยไทย “คูโอ” ชิงเงินรางวัลและ ถ้วยเกียรติยศ จากรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ณ MCC Hall เดอะมอลล์ ไลฟ์สโตร์ งามวงศ์วาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสมรุ่นอายุ 5-12 ปี	1.เด็กชายชลากร น้อยตั้ง 2.เด็กหญิงธัญชนก แสนโท
9	การแข่งขันศิลปะมวยไทย “คูโอ” ชิงเงินรางวัลและ ถ้วยเกียรติยศ จากรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ณ MCC Hall เดอะมอลล์ ไลฟ์สโตร์ งามวงศ์วาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทคู่ผสมรุ่นอายุ 5-12 ปี	1.เด็กชายศุภโชค กัณหา 2.เด็กหญิงณัฐมน สุขเจริญ
10	การแข่งขัน “คูโอ” 2024 ชิงเงินรางวัลและถ้วย เกียรติยศ ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ รุ่นอายุ 5 – 12 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ	1.เด็กชายชชนน ชลรัมย์ 2.เด็กหญิงพรรษา แซสอน
11	การแข่งขัน “คูโอ” 2024 ชิงเงินรางวัลและถ้วย เกียรติยศ ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ รุ่นอายุ 5 – 12 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	1.เด็กชายศุภโชค กัณหา 2.เด็กหญิงณัฐมน สุขเจริญ

12	การแข่งขัน “คูโอ” 2024 ชิงเงินรางวัลและถ้วยเกียรติยศ ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ รุ่นอายุ 5 – 12 ปี ได้รับรางวัลชมเชย	1.เด็กชายชลากร น้อยตั้ง 2.เด็กหญิงธัญชนก แสนโท
----	--	---

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรง บรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษา จึงได้วิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งด้านเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 ด้าน (STEP) ดังนี้

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี แนวโน้มสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ
2. ด้านเทคโนโลยี (T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาชาวบ้าน ฯลฯ
3. ด้านเศรษฐกิจ (E) ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่างๆ ฯลฯ
4. ด้านการเมืองการกฎหมาย (P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายต้นสังกัด กฎหมายระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา การวิเคราะห์จะต้องเลือกปัจจัยที่สำคัญมาพิจารณาว่าสถานศึกษามีจุดแข็ง หรือ จุดอ่อน อะไรบ้างที่ควรปรับปรุงและส่งเสริม พัฒนาซึ่งมีองค์ประกอบ 6 ด้าน (2S4M) ดังนี้

1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (S1) ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ร่วมกันทุกฝ่าย ฯลฯ
2. ผลผลิตและการบริการ (S2) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการของสถานศึกษา คุณภาพของการให้บริการของสถานศึกษาและคุณภาพของนักเรียนฯ
3. บุคลากร (M1) ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (M2) ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา
5. วัสดุทรัพยากร (M3) ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในการสถานศึกษา
6. การบริหารจัดการ (M4) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)	
โอกาส	อุปสรรค
1.โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน การเดินทางสะดวก มีสิ่งแวดล้อม ที่ดี ส่งผลให้สุขภาพกายสุขภาพจิตดี	1.สภาพครอบครัวของนักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา/บิดามารดาหย่าร้าง กัน/บิดามารดาแยกทางกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	2.วัฒนธรรม ค่านิยม เปลี่ยนไปตามกระแสของสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลให้เยาวชนละเลยวัฒนธรรม ประเพณี สนใจวัตถุและบริโภคนิยมมากขึ้น
ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
โอกาส	อุปสรรค
1.นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง	1.ขาดการควบคุมดูแลการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	
โอกาส	อุปสรรค
1.ผู้ประกอบการ คณะกรรมการสถานศึกษา วัด ชุมชนให้การสนับสนุนและช่วยระดมทุนการศึกษาแก่นักเรียน	1.สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ชุมชนมีรายได้น้อย
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	
โอกาส	อุปสรรค
1.นโยบายภาครัฐ สนับสนุนการศึกษา ตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีโอกาสดูได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง	1.นโยบายภาครัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องขาดความต่อเนื่อง
2.องค์กรในท้องถิ่นสนับสนุนในการจัดการศึกษา	

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure :S1)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างองค์กร	1.มีการจัดโครงสร้างการ บริหารงานและมีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามโครงสร้างที่ต้นสังกัดกำหนด	1.ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
	2.มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ที่ชัดเจน	2.ขาดการนิเทศติดตามที่ต่อเนื่อง
2. นโยบายขององค์กร	1.มีการกำหนดนโยบายชัดเจน	1.ขาดการนิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product :S2)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คุณภาพการให้บริการ	1. การดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมี คุณภาพ	1. การประเมินและพัฒนาหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง
	2. นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับ การบริการอย่างทั่วถึงทุกคน	2.การจัดสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน
	3. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ ตาม นโยบายและสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน	
	4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	
2. คุณภาพผู้เรียน	1.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และร่าเริงแจ่มใส	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-net/NT/RT ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
	2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสุนทรียภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	2.นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คณิตวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
	3. มีแนวทางการสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ชัดเจน	3.นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้และความอดทนในการทำงาน
	4.ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการแสวงหา ความรู้ของนักเรียน	

ด้านบุคลากร (Man : M1)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อัตรากำลัง	1.มีอัตรากำลังตามเกณฑ์	
	2.มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูมีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความสำคัญร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีการพัฒนาตนเองไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
	2. ครูสามารถสับค้นแหล่งความรู้ เพื่อนำมาสอนนักเรียนได้	2.ครูสร้างวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. คุณภาพผู้บริหาร	1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	
4. คุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน	1.คณะกรรมการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดี	1.ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
	2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง	2.ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ไม่สามารถช่วยพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
ด้านการเงิน (Money : M2)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	1.ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	1.เจ้าหน้าที่การเงินขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณที่ชัดเจน
	2.มีการจัดทำบัญชีและมีการนิเทศติดตามบัญชีอย่างต่อเนื่อง	
2. ความสามารถในการระดมทรัพยากร	1. มีกิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	1.ในชุมชนไม่มีหน่วยงานภาคเอกชนที่สามารถระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาได้
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี(Materials:M3)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ความเพียงพอวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี	1.อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง ในโรงเรียนมีเพียงพอ	1.งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ
	2.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอ	
ด้านการบริหารจัดการ(Management : M4)		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกองค์ประกอบ	1.ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบางองค์ประกอบขาดความชัดเจน
2.มาตรการส่งเสริม		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

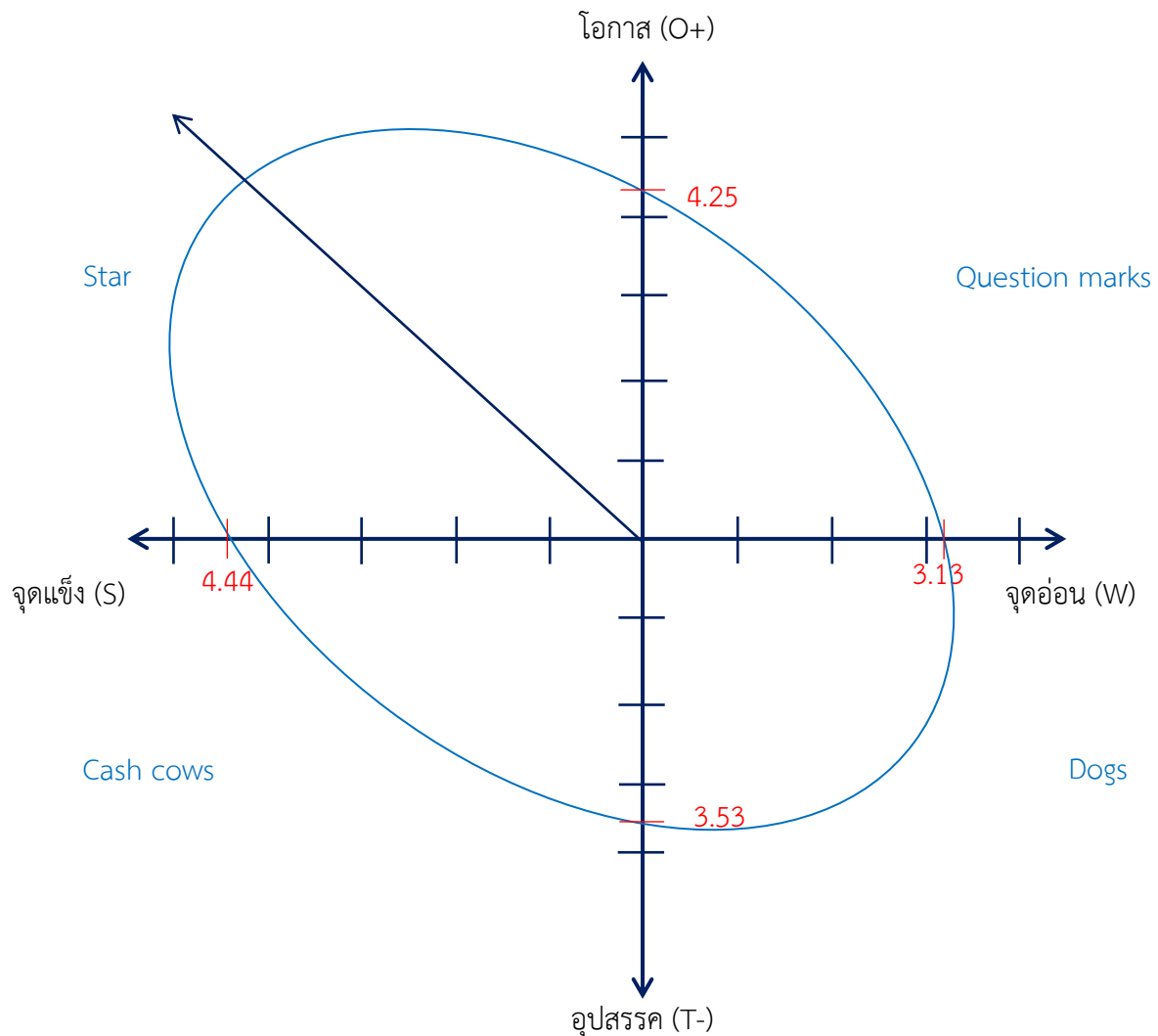
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

ปัจจัยภายนอก (STEP)	น้ำหนัก คะแนน (1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (+) (1-5)	อุปสรรค (-) (1-5)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.35	4.35	3.56	1.52	1.25	+0.28
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.29	3.39	0.86	0.68	+0.18
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.30	4.13	3.65	1.24	1.10	+0.14
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	4.18	3.39	0.63	0.51	+0.12
รวม	1					
สรุปปัจจัยภายนอก				4.25	3.53	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.36		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ปัจจัยภายใน (2S4M)	น้ำหนัก คะแนน (1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (+) (1-5)	จุดอ่อน (-) (1-5)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1.โครงสร้างและนโยบายของ สถานศึกษา (S1)	0.15	4.61	3.06	0.69	0.46	+0.23
2. ผลผลิตและการบริการ (S2)	0.10	4.51	3.20	0.45	0.32	+0.13
3. บุคลากร (M1)	0.25	4.48	3.21	1.12	0.80	+0.32
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.25	4.46	2.98	1.12	0.75	+0.37
5. วัสดุอุปกรณ์ (M5)	0.10	4.31	3.48	0.43	0.35	+0.08
6. การบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.23	3.03	0.63	0.45	+0.18
รวม	1					
สรุปปัจจัยภายใน				4.44	3.13	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.66		

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา



จากตารางการวิเคราะห์และกราฟ สามารถสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

มีโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา +4.25 โดยไม่มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และเมื่อพิจารณาแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา +0.36 หรือภาพรวมปัจจัยภายนอกจึงอยู่ในสถานภาพ “เอื้อ”

ปัจจัยภายใน

สถานศึกษามีจุดแข็ง +4.44 และปัจจัยมีจุดอ่อน +3.13 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน +0.66 หรือในภาพรวมปัจจัยภายในจึงอยู่ในสถานภาพ “แข็ง” แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโรงเรียนบ้านวังโพรงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ราชกิจจานุเบกษา ได้ประกาศให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2561 เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เห็นผลสำ เร็จ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การเรียนการสอน ดังนี้

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การรับรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ
2. จัดทำตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น โครง งาน เรียงความ สุนทรพจน์ หนังสือเล่มเล็ก
4. จัดทำคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน
5. ประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านกับกิจกรรมการเรียนการสอน
6. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

1. สร้างความเข้าใจ การรับรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ
2. วิเคราะห์ภาระงานการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
3. ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
4. จัดกิจกรรมการประกวด /แข่งขัน /จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง อนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่

เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

วันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 2 การจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้นที่ 3 หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง)

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีเป้าหมายของการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคุณภาพ 4 ดีมีความสุข ดังนี้

1. คุณภาพนักเรียนดี

- 1.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.2 มีสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี
- 1.3 อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- 1.4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดี

- 2.1 มีทักษะด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 มีทักษะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3 มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. คุณภาพสถานศึกษาดี

- 3.1 มีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 3.3 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย
- 3.4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4. คุณภาพ สพป.พิษณุโลก เขต 2 ดี

- 4.1 มีมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.2 มีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.3 มีคุณธรรมและความโปร่งใส
- 4.4 มีการให้บริการที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมุ่งพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ร่าเริง แจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คีตะมวยไทย

รายละเอียดกลยุทธ์สถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาด้าน
1. ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรม ไซเบอร์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	N/A	80	-พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	N/A	80	-กีฬา -ศิลปะมวยไทย -อนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-3 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3
3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้หรือทักษะใน การรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	N/A	80	-พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	- พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 2 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 2
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้เรียน	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	N/A	80	-ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โรงเรียนสุจริต	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน - พัฒนาคุณธรรมฯ	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-3 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาด้าน
1. ประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและประสบการณ์ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	N/A	100	-เรียนฟรี 15 ปี -อาหารกลางวัน	-โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาค -โครงการอาหารกลางวัน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2
2. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความบกพร่อง ได้รับการช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความบกพร่อง ได้รับการช่วยเหลือและได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	N/A	80	-พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	N/A	80	แข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับชั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาด้าน
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และมีพัฒนาการสมวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	N/A	75	-ห้องเรียนนออยู่ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการวิทยุ-คณิต -รักการอ่านฯ -นิทรรศการผลงานนักเรียน -แข่งขันทักษะวิชาการฯ -การงานเพิ่มเติมและชุมนุม -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net -สร้างสายใย สานสัมพันธ์ฯ -นิทานหน้าเดียว -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- พัฒนาวิชาการ - พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3
2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับ ดีขึ้นไป	N/A	80	-น้องหัวใจฟ้า -กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - โครงการวันสำคัญ	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-3 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-3
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงาน	N/A	80	-พัฒนาสื่อและนวัตกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ -วิจัยในชั้นเรียน	- พัฒนาวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาด้าน
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	N/A	75	- ทะเบียนและวัดผล - พัฒนาสื่อและนวัตกรรม - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ - พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน - มีอาชีพแบบ PLC	- พัฒนาวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาด้าน
1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี และมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	N/A	75	-พัฒนาระบบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ -โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป -โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 2 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 2-
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	2. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	N/A	75	-พัฒนาระบบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย -ประกันคุณภาพภายใน -ส่งเสริมการนิเทศภายใน	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ -โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป -โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 2 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 2
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	N/A	75	-สถานักเรียน -ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	ระดับปฐมวัย - มาตรฐาน 1-2-3 ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐาน 1-2-3

การวิเคราะห์แผนงาน/โครงการตามมาตรฐานการศึกษา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาด้าน	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
ด้านคุณภาพของเด็ก	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน - อาหารกลางวัน - แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	- พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สร้างโอกาสและความเสมอภาค - พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป - ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง - พัฒนาระบบงานงบประมาณ - พัฒนาระบบงานบุคลากร	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาด้าน	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาด้าน	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
ด้านคุณภาพของเด็ก	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน - อาหารกลางวัน - แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภทรายรับของสถานศึกษา	จำนวนเงิน
1	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)	
	1.1 งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	70,992
	(2) ระดับประถมศึกษา	266,684
	1.2 งบเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	
	(1) ระดับประถมศึกษา	13,500
	1.3 งบเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	7,000
	(2) ระดับประถมศึกษา	88,139
	1.4 งบเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	10,440
	(2) ระดับประถมศึกษา	53,240
	1.5 งบเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	11,375
	(2) ระดับประถมศึกษา	47,600
	1.6 งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	17,640
	(2) ระดับประถมศึกษา	66,188
2	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	158,400
	(2) ระดับประถมศึกษา	532,400
3	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กคส.)	
	(1) ระดับประถมศึกษา	12,400
4	เงินรายได้สถานศึกษา	
	4.1 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	188,000
	4.2 เงินบริจาคโดยไม่มีวัตถุประสงค์	
	4.3 เงินอื่นๆ..... (คงเหลือยกมา)	
5	เงินคงเหลือค่าใช้จ่ายปีการศึกษา 2567	119,841
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	
	(2) ระดับประถมศึกษา	
6	เงินอื่นๆ	
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	1,663,839

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภทรายจ่ายของสถานศึกษา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบค่าจ้างบุคลากร		
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน และ เดือนละ 8,000 บาท 10 เดือน	188,000	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	27,600	
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	2,300	
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	12,000	
	(4) ค่า.....		
3	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	38,000	
4	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 10,000 บาท 12 เดือน	120,000	
	(2) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ.. บาท.. เดือน		
5	อื่นๆ		
	รวมงบบริหารจัดการทั่วไปทั้งสิ้น	387,900	

งบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ	ประเภทรายจ่ายการ บริหารงาน 5 ด้าน	สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	- พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน	ด้านบริหารงานทั่วไป	1-2-3	56,146 37,000	อุดหนุน
2	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ด้านบริหารงานวิชาการ	1-2-3	2,260	อุดหนุน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1				95,406	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน					
1	- อาหารกลางวัน	ด้านบริหารงานทั่วไป	1-2-3	690,800	อบต.
2	- สร้างโอกาสและความเสมอภาค - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านบริหารงานวิชาการ	1-2-3	217,794 80,327 19,644 84,000	อุดหนุน/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2				1,092,565	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
1	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านบริหารงานวิชาการ	1-2-3	79,787	อุดหนุน/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3				79,787	

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6 โครงการ

1. โครงการพัฒนางานระบบงานวิชาการ
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. โครงการวันสำคัญ
5. โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
6. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารระบบงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ☒งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☐งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรารัต โสภา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มี

ระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผลิตรายวิชาและคอมพิวเตอร์ICT การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียนจะช่วยให้การดำเนินงานในโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งที่มีสุขต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานบริหารวิชาการ การบริหารหลักสูตรและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้เหมาะแก่การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดห้องเรียนให้น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 15 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 15 คนร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 2) ครูทุกคน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องเหมาะสม และนักเรียนทุกคน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงตามวิสัยทัศน์พันธกิจของสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดตารางการเรียนการสอนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาระบบข้อมูลการบริหารงานบุคคลและงานบริหารวิชาการให้มีศักยภาพตามบริบทสถานศึกษา
3. พัฒนาห้องเรียน และห้องเรียนเสริม ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และICTให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ครูจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้
ถูกต้องเหมาะสม และนักเรียนทุกคน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงตามวิสัยทัศน์พันธกิจของ
สถานศึกษา

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานวิชาการ	✓				โรงเรียน บ้านวัง โพรง	นางสาวภัทรารัต โสภา
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่าอยู่			✓			นางสาวภัทรารัต โสภา และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ประกันคุณภาพภายใน	✓					นางสาวภัทรารัต โสภา และคณะครู
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	✓					นางสาวภัทรารัต โสภา และคณะครู
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓					นางสาวภัทรารัต โสภา
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมนิเทศภายใน		✓				นางสาวภัทรารัต โสภา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 34,500 บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 34,500 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาระบบงานวิชาการ	-	-	3,000	3,000
2	ห้องเรียนน่าอยู่	-	-	12,000	12,000
3	ประกันคุณภาพภายใน	-	-	5,000	5,000
4	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	11,000	11,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	3,000	3,000
6	ส่งเสริมนิเทศภายใน	-	-	500	500
	รวมงบประมาณ	-	-	34,500	34,500

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ตารางเรียนตารางสอน	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	การสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. ฐานข้อมูลทะเบียน นักเรียนและแบบบันทึกรายชื่อนักเรียน	ตรวจสอบข้อมูลจริง	แบบสำรวจ
4. ครูมีสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ห้องเรียนและห้องสื่อสารสนเทศมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 9.2. การดำเนิน งานบริหารวิชาการ งานบุคคล งานทั่วไปและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดียิ่งขึ้น
- 9.3. จัดทำตารางกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกภาคเรียนด้วยวิธีที่หลากหลายขึ้น
- 9.4. มีฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้
- 9.5. ห้องเรียนและห้องเรียนเสริมมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 9.6. ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอ และมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทธารัต โสิกา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

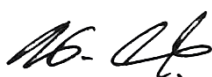


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยา อินทร์น้า)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สถานศึกษา ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 1

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรารัต โสภา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ
 1.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มี

ระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูจึงต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยมีวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่นการทำโครงงาน ทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะของนักเรียน ปฐมวัยทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ส่วนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT,RT, Las ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้และแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนได้จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรีนาฏศิลป์
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เรื่องโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และร่วมจัดนิทรรศการปีละ 1 ครั้ง
- 2.8 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สื่อความ
- 2.10 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

- (1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง
- (2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง)

- (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- (3) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- (4) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลและใช้อย่างสร้างสรรค์
- (5) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ส่วนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70
- 3) จัดนิทรรศการวิชาการปีละ 1 ครั้ง
- 4) ครูจัดทำสื่อและวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้น
- 5) ทดสอบการอ่านเขียนคล่องตามระบบเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง
- 6) ทดสอบพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยทั้ง 4 ด้านทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้และแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนตั้งใจเรียนและมีการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
2	กิจกรรมที่ 2 ทะเบียนนักเรียน และวัดผลฯ		✓				นางสาวณภัทรรัตน์ ถูกจิตร
3	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา		✓				นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
4	กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓		นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
5	กิจกรรมที่ 5 โครงการกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์				✓		นายวุฒิไกร สีสุด
6	กิจกรรมที่ 6 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ		✓		✓		นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม
7	กิจกรรมที่ 7 นิทรรศการ ผลงานนักเรียน			✓			นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
8	กิจกรรมที่ 8 แข่งขันทักษะ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	✓					นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
9	กิจกรรมที่ 9 ห้องสมุดมีชีวิต				✓		นางสาวณัฐรัตน์ ใจดี
10	กิจกรรมที่ 10 คอมพิวเตอร์ และ ICT	✓	✓	✓	✓		นางสาวจริยา อินทร์มั่ง
11	กิจกรรมที่ 11พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้				✓		นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์
12	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพ ครูสู่มืออาชีพแบบ PLC	✓	✓	✓	✓		นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
13	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมการ งานเพิ่มเติมและชุมนุม			✓			นางสาวภัทรรัตน์ โสภา
15	กิจกรรมที่ 15 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net		✓				นางสาวภัทรรัตน์ โสภา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 79,787 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ด บาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 35,500 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 44,287 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทะเบียนนักเรียนและวัดผลฯ	-	-	1,500	1,500
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา	-	-	10,000	10,000
3	รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ	-	-	3,000	3,000
4	นิทรรศการผลงานนักเรียน	-	-	1,000	1,000
5	แข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	44,287	44,287
6	คอมพิวเตอร์และ ICT	-	-	7,000	7,000
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ บกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	3,000	3,000
8	กิจกรรมการงานเพิ่มเติมและชุมนุม	-	-	2,000	2,000
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net	-	-	8000	8,000
	รวมงบประมาณ	79,787 บาท			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมี ทักษะทางวิชาการ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ O-net Nt Las มีการพัฒนาดีขึ้น	การประเมินผล	แบบรายงานกิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงใช้ เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลและใช้อย่าง สร้างสรรค์	การประเมินผล	แบบรายงานกิจกรรม
8.3 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน	การประเมินผล	แบบประเมินพัฒนาการ
8.4 ครูมีแผนการสอนอย่างน้อย 1 กลุ่ม สาระ	ประเมินความแผนการเรียนรู้	แบบประเมินความแผนการ เรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.5 นักเรียนได้รับการประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	ประเมินความกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินความกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
8.6 ครูมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ1 เรื่อง	การประเมินผล	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
8.7 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและ แข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ	สำรวจผลการแข่งขัน	แบบบันทึกผลงาน/เกียรติบัตร
8.8 นักเรียนมีชิ้นงานหรือผลงานในแฟ้ม สะสมผลงาน	การประเมินผล	แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน นักเรียน
8.9 ผลการทดสอบการอ่านเขียนคล่อง ของเขตพื้นที่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การทดสอบ	แบบบันทึกคะแนนการอ่านเขียน คล่อง
8.10 นักเรียนได้เรียนรู้โครงงาน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การประเมินผล	แบบประเมินผลการทำโครงงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ (O-Net NT RT) และการทดสอบอื่น ๆ สูงขึ้น
2. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้และแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่หลากหลาย
3. บรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนรักการอ่านและอ่านเขียนคล่องขึ้น
5. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
6. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นไม่น้อย
กว่าร้อยละ 75 ส่วนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70
7. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และร่วมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน
ปีละ 1 ครั้ง
8. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ และเกิดความภาคภูมิใจใน
ตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภทราธิ์ โสภ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

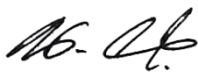


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยา อินทร์คำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ **พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 3

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระวังภัยการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มี

ระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดันส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความรู้จากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการตลอดจนกำกับดูแลนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

(1) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความพร้อมเพรียงกัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

2) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

5.2 เสิ้งคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 น้องใหม่พี่ได้กตัญญูคุณครู	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
2	กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์สรภัญญะ	✓	✓	✓	✓		นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
3	กิจกรรมที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓		นายอดิศักดิ์ สุขพร้อม
4	กิจกรรมที่ 4 สถานักเรียน		✓				นางสาวนภัสรัตน์ ลูกจิตร
5	กิจกรรมที่ 5 สร้างสายใย สานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง		✓		✓		นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา
6	กิจกรรมที่ 6 นิทานหน้าเดียว	✓	✓	✓	✓		นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา
7	กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนสุจริต				✓		นางสาวจริยา อินทร์น้า

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 2,260 บาท (สองพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม

จำนวน 2,260 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	960	960
5	สร้างสายใย สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	-	-	1,000	1,000
7	โรงเรียนสุจริต	-	-	300	300
	รวมงบประมาณ	-	-	2,260	2,260

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึก
8.2 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	การสังเกต	แบบบันทึก
8.3 การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานโครงการ	สรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การสอนของครูมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี
- 9.3 ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนากิจกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 9.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

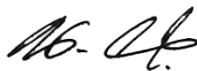


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยา อินทร์ฉ่ำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☒งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☐งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยทุกคน
 สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 3

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รับผิดชอบต่อสิทธิและต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มี

ระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดันส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความรู้จากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการตลอดจนกำกับดูแลนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีคุณภาพเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความพร้อมเพรียงกัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

2) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 วันลอยกระทง	✓				โรงเรียน บ้านวัง โพรง	นางสาววิจิตรา วงศ์ยะลา
2	กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ	✓					นางสาวภัทรารัต โสภา
3	กิจกรรมที่ 3 วันพ่อแห่งชาติ	✓					นางสาววิจิตรา วงศ์ยะลา
4	กิจกรรมที่ 4 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่และวันคริสต์มาส	✓					นางสาวนภัสรัตน์ ถูกจิตร นางสาวภูมิรัตน์ ใจดี
5	กิจกรรมที่ 5 วันมาฆบูชา		✓				นางสาววิจิตรา วงษ์ ยะลา
6	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย		✓				นางสาวนภัสรัตน์ ถูกจิตร
7	กิจกรรมที่ 7 วันงดสูบบุหรี่			✓			นางสาววิจิตรา วงศ์ยะลา
8	กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันเฉลิมฯ พระ ราชินี			✓			นางสาววิจิตรา วงศ์ยะลา
9	กิจกรรมที่ 9 วันไหว้ครู			✓			นางสาวภูมิรัตน์ ใจดี
10	กิจกรรมที่ 10 วันสุนทรภู่			✓			นายอดิศักดิ์ สุขพร้อม นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม
11	กิจกรรมที่ 11 วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			✓			นางสาววิจิตรา วงษ์ ยะลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
12	กิจกรรมที่ 12 วัน สถาปนาลูกเสือ				✓		นางสาวภัทรารัต โสภา
13	กิจกรรมที่ 13 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา				✓		นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
14	กิจกรรมที่ 14 วันคล้ายวันเฉลิมฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				✓		นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
15	กิจกรรมที่ 15 วันภาษาไทยและสัปดาห์ ห้องสมุด				✓		นายอดิศักดิ์ สุขพร้อม นางสาวมณฑาทิพย์ จวงรัมย์
16	กิจกรรมที่ 16 วันแม่แห่งชาติ				✓		นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
17	กิจกรรมที่ 17 สัปดาห์วิทยาศาสตร์				✓		นายวุฒิไกร สีอุด

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 19,644 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยสี่สิบสี่บาท)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 19,644 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่และวันคริสต์มาส	-	-	1,000	1,000
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	-	-	2,144	2,144
3	วันไหว้ครู	-	-	1,000	1,000
4	วันสุนทรภู่	-	-	1,000	1,000
5	วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	500
6	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	3,000	3,000
7	วันภาษาไทยและสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	2,000	2,000
8	วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000
9	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	8,000	8,000
	รวมงบประมาณ	-	-	19,644	19,644

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึก
8.2 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	การสังเกต	แบบบันทึก
8.3 การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานโครงการ	สรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การสอนของครูมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี
- 9.3 ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนากิจกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 9.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

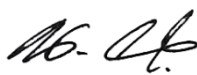


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิริยา อินทร์ฉำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ **สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา อินทร์ฉำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อมุ่งหวังที่จะช่วยแก้สภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ สำหรับการจัดสรรรายการตามนโยบายเรียนฟรี แบ่งออกเป็น 5 หมวด ได้แก่ หมวดเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็น เวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ร้อยละ 100

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 เครื่องแบบนักเรียน			✓		โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาวจริยา อินทร์น้า
2	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเรียน			✓		โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาวจริยา อินทร์น้า
3	กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน	✓		✓		โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาวจริยา อินทร์น้า

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 217,794 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 217,794 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เครื่องแบบนักเรียน	-	-	58,975	58,975
2	หนังสือเรียน	-	-	95,139	95,139
3	อุปกรณ์การเรียน	-	-	63,680	63,680
	รวมงบประมาณ	-	-	217,794	217,794

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวจิริยา อินทร์น้า)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิริยา อินทร์น้า)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนุชนก แสงสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☒งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☐งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
 สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 1, 3

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการกระทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย 1)กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร 2)กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังโพรงจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความพร้อมเพรียงกัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

2) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือสำรอง		✓			โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
2	กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลและเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ		✓				นางสาวภัทรารัต โสภา
3	กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษา				✓		นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายทักษะอาชีพ	✓					นางสาวจริยา อินทร์น้ำ
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม		✓				นางสาวภัทรารัต โสภา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 84,000 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 84,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	-	3,000	-	3,000
2	เดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	-	9,000	-	9,000
3	ทัศนศึกษา	-	50,000	-	50,000
4	ค่ายทักษะอาชีพ	-	-	2,000	2,000
5	ค่ายคุณธรรม	-	20,000	-	20,000
	รวมงบประมาณ		82,000	2,000	84,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน
8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน
8.3 นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน
8.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินการโครงการ	แบบสรุปและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนด

9.2 นักเรียนนำทักษะและความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

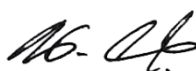


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรยา อินทร์อ๋อ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 5 โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน
4. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
5. โครงการอาหารกลางวัน
6. โครงการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังโพรง เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การทำงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เติบโตผลผลิต (Output)

(1) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80

4.2 เติบโตผลลัพธ์ (Outcome)

(1) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เติบโตปริมาณ

1) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80

2) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ร้อยละ 80

5.2 เติบโตคุณภาพ

1) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

2) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อ

ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารทั่วไป	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานบริหารทั่วไป	-	-	10,000	10,000
	รวมงบประมาณ	-	-	10,000	10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.3 บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและมีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.4 การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานโครงการ	สรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพรงได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 9.2 การบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9.3 การจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา
- 9.4 ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

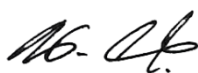


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิริยา อินทร์ฉำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุญชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียนบางส่วนเกิดการชำรุดเสียหาย ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่าง ๆ ตามมา

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านวังโพรงจำเป็นต้องการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมและปลอดภัย ส่งผลต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลสาธารณูปโภค อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินงานกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 56,146 บาท (ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 56,146 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	30,000		26,146	56,146
	รวมงบประมาณ	30,000		26,146	56,146

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น	แบบบันทึก	แบบบันทึกการซ่อมแซม
8.2 อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

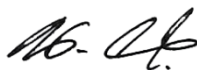


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิริยา อินทร์ฉ่ำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 1, 3

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567-ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพผู้เรียน เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการพัฒนาเด็ก จากกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มตั้งแต่ระดับครอบครัวและโรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งที่มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่ผู้เรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านวังโพรง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายคิตะมวยไทย ซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่ผสมกับท่ารำมวยไทยเข้าด้วยกัน ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้เรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 160 คน
- 3.2 คณะครูโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 15 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมีความรู้ความสามารถในการออกกำลังกายคิตะมวยไทย
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสุขภาพที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนนำความรู้การออกกำลังกายแบบคิตะมวยไทยไปเผยแพร่ต่อได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 90 %
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมีความรู้ความสามารถในการออกกำลังกายคิตะมวยไทย 90 %
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 100 %

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงและคณะครูบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรงมีความรู้ความสามารถในการออกกำลังกายคิตะมวยไทย
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยและส่งเสริมการ ออกกำลังกาย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 1.1 ตรวจสอบสุขภาพ 1.2 ออกกำลังกายทุกเช้า	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้าน วังโพรง	นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2.1 เยี่ยมบ้าน			✓	✓		นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬา				✓		นายศิริพนธ์ สุขเจริญ
4	กิจกรรมที่ 4 คีตะมวยไทย	✓	✓	✓	✓		นายศิริพนธ์ สุขเจริญ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 37,000บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ (ให้ระบุเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณเท่านั้น)

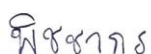
ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย	-	-	5,000	5,000
2	ระบบดูแลช่วยเหลือ	-	-	2,000	2,000
3	กีฬา	-	-	10,000	10,000
4	คีตะมวยไทย	-	15,000	5,000	20,000
	รวมงบประมาณ		15,000	22,000	37,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
8.2 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและแก้ปัญหา	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสุขภาพและการออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชชากร บุรุษพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา อินทร์จำ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทน์ก แสงสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 34 ได้กล่าวถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 40 ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังโพรง จึงได้จัดประชุมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และเมื่อมีปัญหาหรือมีโครงการจะพัฒนาโรงเรียนร่วมกันก็จะเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และมีการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์สายใยชุมชนให้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อแจ้งข่าวสารให้กับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเสมอ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. เป้าหมาย

4.1 เติบโตผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80

4.2 เติบโตผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เติบโตปริมาณ

1) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน อยู่ในวาระคราวละ 4 ปี และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจำนวน 16 คนโดยคัดเลือกจากผู้ปกครองห้องเรียนละ 2 คน

2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

3) ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุม ร้อยละ 80

5.2 เติบโตคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ร่วมประชุมและพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอทำให้สังคมอยู่อย่างมีความสุข

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน

3) มีจดหมายข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเมื่อดำเนินกิจกรรมเสมอ

4) ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุม

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ฯ	✓	✓	✓	✓	โรงเรียน บ้านวัง โพรง	นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา
2	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง	✓		✓			นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 7,220 บาท (เจ็ดพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 7,220 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ	-	720	-	720
2	ประชุมผู้ปกครอง	-	6,500	-	6,500
	รวมงบประมาณ	-	7,220	-	7,220

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมประชุมกันอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนร่วมกัน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับรู้ ข่าวสารและการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่เสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนและชุมชน ได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน นักเรียนในทุก ๆ ด้านให้ชุมชนอยู่อย่างสงบสุข มีการติดต่อประสานงานและส่งข่าวสารกันอย่างสม่ำเสมอ

9.2 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

9.3 โรงเรียนได้ผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งจากการเลือกสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มาช่วยกันพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงษ์ยะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

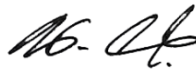


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรียา อินทร์น้ำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยทุกคน
สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 1

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแยม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2495 กระทรวงศึกษาธิการได้ทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่า โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง

ในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึงกำหนดนโยบาย ให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันทุกโรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 ภายใต้คำขวัญ 60 พรรชามหาราช เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย

ต่อมา ในช่วงปลายปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลเร่งรัดช่วยเหลือเด็ก ในระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน กำหนดให้มีกฎหมาย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535

การบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะว่าการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพดีแล้ว ย่อมส่งผลให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้นด้วย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวของโครงการ โรงเรียนบ้านวังโพรงจึงได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องถึงผลการปฏิบัติงาน ในการจัดการและพัฒนากิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ขั้นพื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

(1) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

(2) เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

2) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 690,800 บาท (หกแสนเก้าหมื่นแปดร้อย)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินโครงการอาหารกลางวัน

- จาก องค์การบริหารส่วนตำบลวังโพรง

จำนวน 690,800 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	-	-	111,300	135,300
	จัดจ้างบุคคลประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	24,000	-	-	
2	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	-	-	111,300	135,300
	จัดจ้างบุคคลประกอบอาหารกลางวันให้แก่ ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	24,000	-	-	
3	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	-	-	106,900	130,900
	จัดจ้างบุคคลประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	24,000	-	-	
4	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	-	-	106,900	130,900
	จัดจ้างบุคคลประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	24,000	-	-	
	รวมงบประมาณ	40,000	-	312,000	532,400

8. การประเมินผล

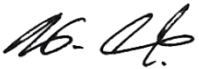
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในอาหารกลางวัน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึก
8.2 นักเรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่อง โภชนาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบบันทึก
8.3 การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานโครงการ	สรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ขั้นพื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแยม)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา อินทร์จำ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัฐชนก แสงสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยทุกคน
สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 1

- ☒ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2495 กระทรวงศึกษาธิการได้ทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่า โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง

ในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของ

โครงการอาหารกลางวัน จึงกำหนดนโยบาย ให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันทุกโรงเรียน ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 ภายใต้คำขวัญ 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย

ต่อมา ในช่วงปลายปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลเร่งรัดช่วยเหลือเด็ก ในระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน กำหนดให้มีกฎหมาย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535

สาระสำคัญคือ จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่าย สำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพพลานามัยของผู้เรียน ซึ่งสุขภาพพลานามัยส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา จึงจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตอบสนองกลยุทธ์ที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เสิ่งผลผลิต (Output)

(1) นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง ร้อยละ 70

4.2 เสิ่งผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ่งปริมาณ

1) นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการจำนวน 15 คน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง ร้อยละ 70

5.2 เสิ่งคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรง มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	จัดหาอาหารเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (มือเช้า)	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม

หมายเหตุ:ดำเนินการปีงบประมาณ 2567 ไปแล้ว 26 วัน จำนวนเงิน 5,850

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาท)
รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอื่นๆ (ระบุ).....

จำนวน.....บาท

- จากกองทุนเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

จำนวน 22,500 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 1)	2,250	-	-	2,250
2	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 2)	2,250	-	-	2,250
3	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 3)	2,250	-	-	2,250
4	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 4)	2,250	-	-	2,250
5	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 5)	2,250	-	-	2,250
6	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 6)	2,250	-	-	2,250
7	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 7)	2,250	-	-	2,250
8	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 8)	2,250	-	-	2,250
9	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 9)	2,250	-	-	2,250
10	จ้างเหมาประกอบอาหารเสริมตอนเช้า 10 วัน สำหรับนักเรียน 15 คน (ครั้งที่ 10)	2,250	-	-	2,250
รวมงบประมาณ		22,500	-	-	22,500

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพพะทางโภชนาการจำนวน 15 คน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง ของกรมอนามัย	แบบบันทึก	โปรแกรมประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก กรมอนามัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ จวงแย้ม)

ครู

ลงชื่อ

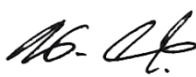


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยา อินทร์ฉ่ำ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☒งานบริหารงบประมาณ ☐งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา อินทร์จำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านวังโพรง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.4 เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพรง ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูง ร้อยละ 80

3) สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4) ค่าระค่าสาธารณูปโภคตามเวลาที่กำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านวังโพรงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

2) สาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานตลอดเวลา

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	นางสาวจริยา อินทร์จำ นายวุฒิไกร สีอุด

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 18,394 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 18,394 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานบริหารงานงบประมาณ	-	-	18,394	18,394
	รวมงบประมาณ	-	-	18,394	18,394

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 มีข้อมูลการเงิน – บัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-ตรวจสอบบัญชี -นิเทศติดตาม	-ทะเบียนคุมบัญชี ประเภทต่าง ๆ -แบบนิเทศติดตาม
8.2 ข้อมูลเป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
8.3 เอกสารจัดเก็บเป็นระบบ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
8.4 ชำระค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นปัจจุบัน สม่าเสมอ	บันทึกการจ่ายเงิน	แบบบันทึก/เอกสาร หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้อมูลการเงิน – บัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 9.2 ข้อมูลเป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้
- 9.3 เอกสารจัดเก็บเป็นระบบ
- 9.4 มีการชำระค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นปัจจุบัน สม่าเสมอ

ลงชื่อ



(นางสาวจริยา อินทร์ฉำ)
ครูชำนาญการ

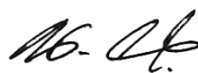
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจริยา อินทร์ฉำ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางนุชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคลากร 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ ☐งานวิชาการ ☒งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☐งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สพป.พิษณุโลก เขต 2 กลยุทธ์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ 2

- ☐ ด้านคุณภาพของเด็ก
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางพนัญจนา คีร์วรรณ ทักษิณสวน ตำแหน่งครูชำนาญการ
2. นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา ตำแหน่งครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 – เดือนกันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรมนุษย์ จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสิ่งใหม่ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้ความสามารถ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และพัฒนาสมรรถนะให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขและมีความสุข plugged จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านวังโพรง จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนางานบริหารบุคลากร สามารถพัฒนารูปแบบการทำงานทันกับยุคสมัยในปัจจุบัน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อหนึ่งปีการศึกษา ทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งยังสอดคล้องกับโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมระบบการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรง จำนวน 15 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงผลผลิต (Output) (ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถนะผู้ผ่านการฝึกอบรม ฯลฯ)

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู

4.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง)

- 1) การส่งเสริมระบบการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 คนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ส่งเสริมระบบการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนบ้านวังโพรง	1. นางพนัษฐอนงค์ วรรณ ทับทิมสวน 2. นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นเงินจำนวน 18,394 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยเก้าสิบสี่บาท) รายละเอียดจากแหล่งงบประมาณ ดังนี้ (ระบุแหล่งงบประมาณ)

7.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) -ระดับก่อนประถม/ประถม จำนวน 18,394 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร	-	-	18,394	18,394
	รวมงบประมาณ	-	-	18,394	18,394

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ส่งเสริมระบบการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรงอย่างยั่งยืน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. สัมภาษณ์
8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูครบทุกคน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

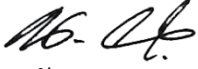
9.1 ส่งเสริมระบบการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโพรงอย่างยั่งยืน

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูครบทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางธนัฐอนงค์วรรณ ทับทิมสวน)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภิสรา พลเดชปริญญา)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา อินทร์ฉ่ำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนุชนก แสงสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านวังโพรง

รายงานเมื่อ วันที่เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

สพฐ. กลยุทธ์ที่.....

สพป.พิษณุโลก เขต 2 ข้อที่

สถานศึกษา ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่

☐ ด้านคุณภาพของเด็ก

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน.....พ.ศ..... - เดือน.....พ.ศ.....

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท (.....)

มีรายละเอียดแหล่งงบประมาณ ดังนี้

2.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (สพฐ.)

- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวนักเรียน) จำนวน.....บาท

- ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน.....บาท

- ค่าหนังสือเรียน จำนวน.....บาท

- ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน.....บาท

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน.....บาท

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

2.2 เงินโครงการอาหารกลางวัน

- จาก อบต/เทศบาล.....จำนวน.....บาท
- จากกองทุน พรบ.๓.....จำนวน.....บาท

2.3 เงินรายได้สถานศึกษา.....จำนวน.....บาท

2.1 เงินอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....บาท

3. การดำเนินงานโครงการ ☐ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สาระสำคัญของโครงการ

.....

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.....

2.2.....

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงผลผลิต (out put)

1)

2)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (out come)

1)

2)

4. กิจกรรมและระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง	สถานที่ ดำเนินการ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย

3.2 ผลกระทบที่มีต่อโครงการ

- เชิงบวก

.....

- เชิงลบ

.....

3.3 สภาพปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

3.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	รวมทั้งสิ้น				

3.5 ข้อเสนอของผู้รับผิดชอบโครงการ

☐ ดำเนินการต่อ ☐ ยุติโครงการ ระบุเหตุผล เนื่องจาก

.....

ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ
3. คำสั่ง รางวัล นวัตกรรม
4. ภาพ อินโฟกราฟฟิก
5. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ผอ.โรงเรียน.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังโพรง

ที่ 180/2567

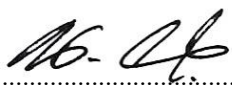
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยทางโรงเรียนบ้านวังโพรง มีความประสงค์ที่จะทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. นางนัฐชนก	แสงสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง	ประธาน
2. นางสาวภัทรารัต	โสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายอดิศักดิ์	สุขพร้อม	ครู	กรรมการ
4. นางธนัฐอนงค์วรรณ	ทับทิมสวน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาววิจิตรรา	วงษ์ยะลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายวุฒิไกร	สีอุด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวศุภิสรา	พลเดชปริญญา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวพิชชากร	บุรุษพัฒน์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวนภัสรรัตน์	ถูกจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายศิริพจน์	สุขเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นางสาวมณฑาทิพย์	จวงแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวภูมิรัตน์	ใจดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวปญ์กร	ชลรัมย์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
14. นางสาวจริยา	อินทร์น้ำ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ลงชื่อ.....

(นางนัฐชนก แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโพรง
ครั้งที่ 5/2567
วันที่ 7 สิงหาคม 2567
ณ โรงเรียนบ้านวังโพรง

ประธานการประชุม นายสุชาติ ขุนทอง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโพรง

ผู้เข้าประชุม

1. นายสุชาติ ขุนทอง	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายรังสฤษฎ์ ย่อมครบุรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวภัทรารัต โสภา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายทัชชกร อ่อนตานา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายไชโย จุตะโน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายประสิทธิ์ ใจเที่ยง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายบุญส่ง เว้นบาป	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระครูวิมล ขันติสาร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นางนันทชนก แสงสุข	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 08.30 น

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การดำเนินกิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และกิจกรรมวันภาษาไทย ที่จัดในขึ้นวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

1.2 จากการที่ทางโรงเรียนจะนำนักกีฬาตะมวยไทย เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงการ MUAYTHAI SOFT POWER พลังแห่งการขับเคลื่อนคุณภาพและเศรษฐกิจชาติ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2567 ในวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2567 จำนวน 3 ทีม โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และครูจำนวน 4 ท่าน ไปดูแลนักเรียน ใช้รถตู้จำนวน 3 คัน และจากการแข่งขันที่ จังหวัดแพร่ ในวันที่ วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2567 นั้นผลการแข่งขันปรากฏว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ทีมโรงเรียนบ้านวังโพรง และได้รับรางวัลชนะเลิศรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ทีมคีตะมวยไทยบ้านวังโพรง ผูกช้อมโดย ครูศิริพจน์ สุขเจริญ ส่วนรุ่นเล็กได้รับรางวัลชมเชย

1.3 ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษา ดูนาวที่ท้องฟ้าจำลอง จังหวัดพิษณุโลกและพิพิธภัณฑ์กองทัพภาคที่ 3 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2567 นั้น ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 คณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนได้ออกเยี่ยมบ้านครบทุกหลังร้อยละเปอร์เซ็นต์แล้วและดำเนินการกรอกข้อมูลปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจนเสร็จเรียบร้อยแล้วก่อนวันที่ 1 สิงหาคม 2567

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคคลภายนอกได้ตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น EIT เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนและเป็นแนวทางปฏิบัติพัฒนางานระบบการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใсыิ่งขึ้นต่อไป

4.2 เสนอขออนุมัติงบประมาณ และดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเริ่มใช้แผน 1 ตุลาคม 2568 รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายรับของสถานศึกษา	จำนวนเงิน
1	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา (สพฐ.)	
	1.1 งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	70,992
	(2) ระดับประถมศึกษา	266,684
	1.2 งบเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	
	(1) ระดับประถมศึกษา	13,500
	1.3 งบเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	7,000
	(2) ระดับประถมศึกษา	88,139
	1.4 งบเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	10,440
	(2) ระดับประถมศึกษา	53,240
	1.5 งบเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	11,375
	(2) ระดับประถมศึกษา	47,600
	1.6 งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	17,640
	(2) ระดับประถมศึกษา	66,188
2	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	158,400
	(2) ระดับประถมศึกษา	532,400

ที่	รายรับของสถานศึกษา	จำนวนเงิน
3	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กคส.)	
	(1) ระดับประถมศึกษา	12,400
4	เงินรายได้สถานศึกษา	
	4.1 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	188,000
	4.2 เงินบริจาคโดยไม่มีวัตถุประสงค์	
	4.3 เงินอื่นๆ..... (คงเหลือยกมา)	
5	เงินคงเหลือค่าใช้จ่ายปีการศึกษา 2567	119,841
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	
	(2) ระดับประถมศึกษา	
6	เงินอื่นๆ	
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	1,663,839

4.3 การขอจ้างครูและจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในปีงบประมาณ 2568 ด้วยโรงเรียนบ้านวังโพรงมีความประสงค์ขอจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินรายได้สถานศึกษา เนื่องจากขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขพลศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในการสอนจำนวน 2 อัตรา โดย ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สอนในช่วงชั้นที่ 1 และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย อัตราจ้าง 9,000 บาท / เดือน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังโพรง และอีกตำแหน่งคือครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขพลศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สอนในช่วงชั้นที่ 1-2 และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย อัตราจ้าง 8,000 บาท / เดือน โดยรายได้สถานศึกษาเป็นค่าจ้างในการดำเนินงานขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานในครั้งนี้

มติที่ประชุม พิจารณารับทราบและเห็นชอบอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การช่วยสอดส่องดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน และเสี่ยงต่อการคุ้มครองเด็ก ระหว่างโรงเรียน ผู้นำชุมชน และ พม. จังหวัด และดูแลเรื่องห้ามยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5.2 การขออนุญาตใช้สถานที่จัดกิจกรรมในสถานศึกษาต้องเขียนคำร้องขออนุญาตทุกครั้ง พร้อมดูแลความสะอาดให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรมทุกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา.11.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวภัทราภรณ์ โสภ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านวังโพรง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

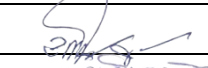
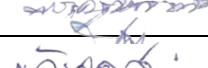
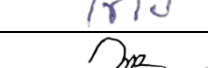
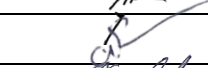
(นางนันทนา แสงสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพรง



ระเบียบวาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโพรง
ครั้งที่ 5 / 2567
วันที่ 7 สิงหาคม 2567
ณ โรงเรียนบ้านวังโพรง

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสุชาติ ขุนทอง	ประธานกรรมการ		
2	พระครูวิมล ขันติสาร	กรรมการ		
3	นายทัชชกร อ่อนตานา	กรรมการ		
4	นายประสิทธิ์ ใจเที่ยง	กรรมการ		
5	นายรังสฤษดิ์ ย่อมครบุรี	กรรมการ		
6	นายไชโย จุตะโน	กรรมการ		
7	นายบุญส่ง เว้นบาป	กรรมการ		
8	นางสาวภัทรารัต โสภา	กรรมการ		
9	นางนันทชนก แสงสุข	กรรมการและเลขานุการ		